



# Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia  
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la  
Sociedad del 3er Milenio"



## Construyendo la educación del milenio Compromiso compartido, expectativas en marcha

*Dr. José Manuel Núñez Pliego*

**¿Cuáles son los retos que considera más importantes para la educación en el s. XXI desde un enfoque que propicie la equidad educativa?**

El mundo contemporáneo se caracteriza por un constante dinamismo. Las estructuras sociales han cambiado y seguirán transformándose. En todos los rubros humanos las metamorfosis suceden a cada instante. La educación formal y no formal no quedan fuera de esta realidad. Las familias, las escuelas y las universidades deben responder a las nuevas exigencias de la vida contemporánea.

La educación debe responder a este dinamismo con una formación sólida de sus alumnos. Si bien el conocimiento de las técnicas humanas cambia, la educación puede sustentarse en un asidero antropológico sólido. Si la persona sabe qué y quién es, podrá vivir con los cambios. La educación debe buscar que los alumnos tengan la capacidad de aprender y desaprender. Lo que hoy pensamos como cierto en algunas áreas técnicas el día de mañana dejará de tener validez. En este sentido una educación para el siglo XXI debe responder con fundamentos sólidos que sean el cimiento del conocimiento. Si todas las personas tienen esta formación desde cualquier área del saber, la equidad existirá. En la UP lo hacemos con una sólida formación humanista.

Adicionalmente la equidad ha de relacionarse con el rompimiento de las brechas sociales y no con su ensanchamiento. Tenemos que repensar mecanismos que propicien una mayor movilidad social, brindando



# Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia  
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la  
Sociedad del 3er Milenio "



oportunidades acordes a las capacidades y con una amplia perspectiva hacia la educación como actividad permanente en la vida de una persona.

**Desde la postmodernidad, ¿cómo rescatar y promover los valores universales como la familia, el respeto, el amor, la ética, etc., dentro del aula y de nuestros hogares?**

La educación no formal y formal deben buscar formar una persona capaz de saberse integrada en el mundo. Hoy vivimos una era planetaria, en donde los problemas no pueden ser entendidos de manera fragmentada. La educación debe lograr que las personas sepan enfrentarse a una realidad que es multidimensional. En este sentido el conocimiento de la tradición y de los valores universales debe ser enmarcado en el contexto actual para que tenga algún sentido. Educar en los valores universales sin considerar el resto de la realidad no tiene fundamento, los valores deben ser el punto de partido para dialogar con el resto del corpus del saber humano. Las instituciones educativas debemos buscar formar personas comprometidas con un saber universal que se interesa por la parte y el todo, en donde cada elemento tome su justo valor. Si la persona logra entender su finalidad en el mundo, podrá vivir en armonía con él, entrando a una era planetaria, en donde se vea la relación de la acción particular con el cosmos. "Todas las cosas siendo causadas y causantes, ayudadas y ayudantes, mediatas e inmediatas y todas sostenidas por una unión natural e insensible que liga las más alejadas y las más diferentes, creo imposible conocer las partes sin conocer el todo y tampoco conocer el todo sin conocer particularmente las partes."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pascal, *Pensamientos* trad. Por León Brunschwig, Ed. Garnier-Flammarion, París, 1976, apud Morín, Edgar, *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, UNESCO, 1999, p.37



# Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia  
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la  
Sociedad del 3er Milenio "



Educar en los valores supone educar en la posibilidad de conocer la verdad y saber dialogar. Hablar de valores universales presupone que son cognoscibles y comunicables y, en este sentido, hay que enseñar a distinguir entre pluralidad y relativismo, entre perspectivas diversas y armonizables, frente a las propuestas que hacen de las libertades el único aspecto humano universal, ignorando las obligaciones y las exigencias de la naturaleza.

**¿Cómo adaptar la educación al fenómeno acelerado de las TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la actualidad?  
¿Considera que la educación presencial es o será desplazada por dicho fenómeno? ¿qué papel juegan el docente y los padres de familia ante esta amenaza?**

La TIC's no deben ser entendidas como una amenaza para la formación de la persona. Las familias y las instituciones educativas deben aprovechar estos avances para formar de manera más eficaz y eficiente. Las tecnologías pueden seguir avanzando o desaparecer, pero la naturaleza humana permanecerá. La educación debe adaptar la tecnología en su quehacer formativo, no puede darle la espalda, es una gran oportunidad de experimentar con nuevos recursos didácticos.

Las nuevas tecnologías son un medio, que debe ser utilizado por un ciudadano responsable de sus acciones, formado en el compromiso de cuidar el planeta. El papel de la educación (padres y maestros) es formar hombres que no se olviden de sí mismos, porque en la actualidad pensamos que la tecnología es el centro de donde se debe desprender todo nuestro actuar. Debemos evitar este olvido de lo humano, ¿cómo lograrlo? Con la reflexión en las aulas universitarias. El pensamiento crítico busca generar Libertad espiritual, no formulas para resolver problemas. La educación no debe ser un sistema de normas a seguir, es libertad del pensamiento. Enseñar a pensar con modelos sin plasticidad teórica y práctica es adoctrinamiento.



# Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia  
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la  
Sociedad del 3er Milenio "



El hombre del siglo XXI necesita saber que él es quien guía a la técnica, y no ésta a la persona.

También es pertinente no perder de vista que la educación es un modelo que atiende a diversas facetas humanas (inteligencia, voluntad, carácter) y que la convivencia y el contacto humano juegan un papel relevante sobre todo si se advierte que la educación es mucho más que la mera transmisión de contenidos.

**¿La Responsabilidad social que tiene cualquier miembro de la comunidad educativa, incluyendo empresarios, es un factor de movilidad social? ¿por qué?**

El principal objetivo de cualquier organización que tenga como finalidad la educación de otros hombres es formar a éstos en el camino de la verdad. Si los centros de educación pierden esta función de vista deja de tener sentido su existencia. A su vez los miembros de estas organizaciones deben buscar con firmeza este camino. Padres, maestros, alumnos, administradores e inversionistas deben considerar en su actuar diario que la finalidad de las instituciones educativas es formar mejores personas para tener sociedades que se acerquen plenamente al bien común. Sin importar que el capital provenga de agentes externos a las propias instituciones, éstas deben ser fieles al ideal de propagar la verdad a toda persona que quiere acceder libremente a ella.

Las verdaderas instituciones educativas tienen como ejes rectores el conocimiento de la verdad y la ayuda solidaria para los más desprotegidos. Si todas las instituciones educativas caminan bajo esta bandera, la equidad será una realidad y no una mera ilusión.



# Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia  
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la  
Sociedad del 3er Milenio"



## **¿Cuál es la verdadera labor de los padres de familia y la institución educativa como binomio formador de los alumnos?**

Los padres y las instituciones educativas tienen un mismo fin, hacer de los hijos-alumnos mejores personas. Las instituciones educativas son los actores secundarios y los padres los primarios. El principal formador de la persona es la familia, y las organizaciones educativas son subsidiarias con los padres para alcanzar con mayor facilidad su meta. La escuela nunca podrá dar la formación que se da en las familias, pero sí puede complementar esta educación. En este sentido los padres y las escuelas son facilitadores del conocimiento práctico y teórico del educando, pero éste debe lograr hacerse responsable de su propio aprendizaje, formado en un espíritu de libertad.

La educación busca la modificación profunda del actuar del educando, en la acción diaria, en la formación de virtudes, que se comienza a construir desde el primer hogar. Por ello la educación en las instituciones educativas es una prolongación y una profundización en la formación que se ha iniciado en la familia.